

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования**  
**«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска**  
**за 2019 год.**

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от 25.03.2020)

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска  
за 2019 год  
Структура отчёта**

- I. Введение.
- II. Общие сведения об образовательном учреждении
- III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- IV. Структура и система управления.
- V. Условия функционирования образовательного учреждения
  - 5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.
  - 5.2. Данные о контингенте учащихся
  - 5.3. Режим работы образовательного учреждения
- VI. Содержание образовательного процесса.
  - 6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ
  - 6.2. Учебный план образовательного учреждения
  - 6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
- VII. Условия обеспечения образовательного процесса
  - 7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
  - 7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения
  - 7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
  - 7.4. Информационное обеспечение
- VIII. Творческая деятельность.
  - 8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность
  - 8.2. Культурно-просветительская деятельность
  - 8.3. Социальные партнёры школы
  - 8.4. Поддержка одарённых детей.
- IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.
- X. Показатели деятельности ДМШ.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска (далее – МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность (результаты участия в конкурсах и фестивалях);
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

## **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

### 2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска.

Краткое: МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска

### 2.2. Юридический и фактический адрес:

346405 г. Новочеркасск, Ростовской обл. ул. Бердичевского 9.

Телефон 8(863)318-02-15; 8(863)318-02-16; 8(863)318-02-17.

Факс 8(863)318-02-16

Адрес электронной почты (e-mail) [dmh-2@mail.ru](mailto:dmh-2@mail.ru)

Адрес сайта <http://dmshnovoch.ru/>

### 2.3. Учредитель - Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркаска.

### 2.4. Краткая историческая справка:

Школа основана Решением городского Исполкома г. Новочеркаска № 633 от 16.11.1961 г в Промышленном районе города по инициативе трудящихся Новочеркасского электровозостроительного завода.

## **III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Новочеркасск», Уставом и локальными актами Школы.

3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования «Город Новочеркасск» для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход

деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

3.3 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. **Лицензия № 3359 от 16 июля 2015 года (бессрочная), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.**

3.4. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом города Новочеркаска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркаска. Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7. Основным правоустанавливающим документом Школы является **Устав МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»**, утвержденный Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркаска и зарегистрированный 22.06.2015 Межрайонной инспекцией ФНС России №13 ГРН № 2156183051880, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

**Выводы и рекомендации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

#### **IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

## **V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:**

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

## Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

## 5.2. Данные о контингенте учащихся

**Бюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ в рамках Муниципального задания).**

№п/п	Наименование программ	Срок реализац	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8(9) лет	25
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты»	8(9) лет	10
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение»	8(9) лет	12
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8(9) лет	15
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5(6) лет	16
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	12



7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет	7
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	4 года	9
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Скрипка»	4 года	4
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение»	4 года	4
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гитара»	4 года	21
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал(сольное пение)»	4 года	25
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Блок-флейта»	4 года	1
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Саксофон»	4 года	2
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Синтезатор»	4 года	27
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Электргитара»	4 года	4
17.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ударные инструменты»	4 года	0
18.	Дополнительная общеобразовательная программа«Фортепиано» (для детей, поступивших в школу до 29.12.2012г., до окончания срока их реализации)	7(8) лет	1
19.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Саксофон» (для детей, поступивших в школу до 29.12.2012г., до окончания срока их реализации)	7(8) лет	1
20.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал(сольное пение)» (для детей, поступивших в школу до 29.12.2012г., до окончания срока их реализации)	7(8) лет	1
	<b>Всего по бюджету</b>		<b>197</b>

**Внебюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Малышкина школа»	до 3 лет	37
2.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Фа-Солька»	до 3 лет	7
3.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Театральные ступеньки»	до 4 лет	8
<b>Инструментальное (вокальное) исполнительство</b>			
4.	Фортепиано	1год	3
5.	Гитара	1год	2
6.	Вокал	1год	14
7.	Электрогитара	1год	1
8.	Синтезатор	1год	5
9.	Ударные	1год	2
10.	Скрипка	1год	0
11.	Блок-флейта	1год	0
	<b>Всего по внебюджету</b>		<b>79</b>

### **5.3. Режим работы:**

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускной классы – 33 недели.

Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В школе 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.

Продолжительность академического часа 45 минут.(сольфеджио 65 минут)

Перерывы между теоретическими занятиями 5 минут.

Форма проведения занятий — групповая (от 11 чел), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.

Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год

Формы промежуточной аттестации — зачёт, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ**

В 2019 году Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет. ;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по специальностям:

фортепиано, скрипка, гитара, флейта, хоровое пение, синтезатор, вокал, ударные инструменты, саксофон, электрогитара. (4 года)

Дополнительные образовательные программы для детей, поступивших в ДМШ до 29.12.2012 (до конца срока их реализации) по специальностям:

фортепиано (до 8 лет);

духовые инструменты (саксофон,) до 7 лет;

вокальное искусство до 7 лет

Дополнительные программы раннего эстетического развития «Малышкина школа», «Фа-Сольки», «Театральные ступеньки».

В 2019 году были разработаны 3 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, сроком реализации 3 года. Это программы по фортепиано, гитаре и вокалу.

## **6.2. Учебные планы образовательного учреждения.**

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности

при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

### 6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

В 2019 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

Название методической работы	Преподаватель
Методический доклад «Ударные инструменты. Особенности и характеристика».	Вахрушев Ю. В.
Методический доклад «Важность роли раннего музыкального обучения детей и адаптация первоклассников к обучению в музыкальной школе»	Украинцева О.И.
Методический доклад «Слушатель серьезной музыки и его воспитание»	Зражевская Ж.Г.
Методический доклад «Деятельность педагога – музыканта в ДМШ»	Вахрушев Ю. В.
Методический доклад на тему: «Психологические особенности общения между педагогом и учащимися на уроках в ДМШ »	Гордеева М.А.
Методический доклад на тему: «Адаптация обучающихся в музыкальной школе».	Воронина Е.В.
Методический доклад «Методика игры на медных духовых инструментах».	Кононенко Г. М.
Методический доклад «Взаимодействие педагога с родителями в процессе музыкального образования»	Вахрушев Ю.В.

Методический доклад «Насущные проблемы музыкальной педагогики»	Зражевская Ж.Г.
Методический доклад «Методика проблемно-творческого приобщения учащегося к музыке»	Куличева Т.В.
Методический доклад «Музыкальное развитие ребенка в ДМШ, как средство гармоничного воспитания его личности»	Украинцева О. И.
Доклад преподавателя «Основные принципы и инструменты вокальной методики с детьми младшего школьного возраста»	Таракановская К.А.
Доклад «Инновационные методы в преподавании теоретических дисциплин».	Заставная С.А.

Кроме этого на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

В школе налажена работа по проведению открытых уроков (внутри школы), а также по представлению своего педагогического опыта ведущими преподавателями на городском уровне. Преподавателями школы осуществляется систематическое посещение семинаров и мастер-классов ведущих специалистов города и области. Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах на муниципальном уровне. В июне 2019 года, в школе была проведена открытая городская методическая конференция педагогов-пианистов, на которую приехали поделиться опытом, проблемами и путями их решения преподаватели класса фортепиано из разных школ города и близлежащих посёлков.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

#### **Выводы и рекомендации:**

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разноуровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

## **VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 33 человека, из них 23 преподавателя, включая директора, его заместителя и одного совместителя.

Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

#### ***Состав педагогических работников по уровню образования:***

<b>Образование</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
Высшее образование	14	61%
Среднее специальное образование	9	39%

По результатам аттестации 22 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (96% преподавательского состава)

#### ***Состав педагогических работников по уровню квалификации:***

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
Высшая	7	30%
Первая	15	66%
Без категории	1	4%

#### ***Состав педагогических работников по стажу работы:***

<b>Стаж работы</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
до 5 лет	2	9%
5-15 лет	2	9%
15-30 лет	6	25%
Свыше 30лет	13	57%



Педагогический коллектив постоянно работает над повышением квалификации.

За 2019 год 11 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, 11 преподавателей переобучение по дополнительным профессиональным программам, 7 преподавателей посетили мастер-классы ведущих педагогов области. 8 преподавателей подготовили доклады и выступили на Городской педагогической конференции.

## **7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школа находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома.

Помещение в оперативном управлении ДМШ (Договор № 41 от 27.11.2006 с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска).

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м<sup>2</sup>):

- Общая - 418,5 кв.м.
- Полезная — 305 кв.м.

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1961г.
- Электрическое освещение в вечернее и ночное время
- Отопление центральное.
- Состояние отопительной системы хорошее, после капитального ремонта.
- Водоснабжение и канализация после капитального ремонта
- Дата проведения ремонта - август 2010 г.
- Количество учебных классов - 15 классов
- Площадь, занимаемая ими - 244,6 кв.м.
- Наличие концертного зала - 60,4 кв. м. на 56 посадочных мест.
- Наличие помещений административного и обслуживающего персонала .
- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов. Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты ( рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, , ударные инструменты, духовые инструменты);
- пульта, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звукотехническим оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.
- наглядные пособия, дидактические материалы.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

### **7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименов.	С какого года (за какие годы)
Нотная литература	10622	1961-2014
Книги и брошюры по профилю учреждения: Методические пособия для педагогов Методические пособия для обучающихся	507	1970-2014
Аннотированные указатели, тематические словари, справочники	65	1970-2014
Дидактический материал	45	1970-2019
Учебные программы по видам деятельности	47	1985-2019
Аудио, видео, медиа материалы	817	2004-2019
<b>ВСЕГО</b>	<b>12103</b>	

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.

На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

#### **7.4. Информационное обеспечение.**

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2019 году было обеспечено:

1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;

- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

### ***1. Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.***

В 2019 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях: с сентября 2017 г. в Facebook, и Instagram. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

### ***2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.***

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

### ***3. Публикации о школе.***

В 2019 году на сайте Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска было представлено 16 публикаций о мероприятиях, проведённых нашей школой.

Регулярно публикуются статьи о деятельности школы в городских СМИ

#### **1. Статья от 29.03.2019г.**

<http://novoчерkassk.net/news/2019/03/55862-v-novoчерkasske-proshel-krupnyy-muzykalnyy-konkurs-yunyh-ispolniteley-na-narodnyh-instrumentah-sozvuchie/>

#### **2. Статья от 17.04.2019**

<http://bloknot-novoчерkassk.ru/narod/dlya-shkol-nikov-prozvuchali-zvuki-vesny-41030/>

#### **3. Статья от 03.05.2019г.**

<http://новости.новочеркасск.рус/25-aprelya-v-bolshom-zale-doma-kultury-nevz-sostoyalsya-otchetnyj-koncert-detskoj-muzykalnoj-shkoly-imeni-raxmaninova-novosti-novoчерkasska-%E2%88%92-novoчерkassk-net/>

#### **4. Статья от 02.05.2019г.**

<http://novoчерkassk.net/news/2019/05/56285-25-aprelya-v-bolshom-zale-doma-kultury-nevz-sostoyalsya-otchetnyy-koncert-detskoy-muzykalnoj-shkoly-imeni-rahmaninova/>

#### **5. Статья от 10.05.2019г.**

<http://bloknot-novoчерkassk.ru/narod/vesna-45-go-goda-41929/>

#### **6. Статья от 08.05.2019г.**

<https://novoчерkassk.net/news/2019/05/56306-segodnya-pered-domom-kultury-nevz-sostoyalos-prazdnichnoe-meropriyatie-vesna-45-go-goda/>

#### **7. Статья от 08.05.2019г.**

<http://новости.новочеркасск.рус/segodnya-pered-domom-kultury-nevz-sostoyalos-prazdnichnoe-meropriyatie-vesna-45-go-goda-novosti-novoчерkasska-%E2%88%92-novoчерkassk-net/>

#### **8. Газета «Деловой Новочеркасск» №17-18 «Концерт прошел как одно мгновение» от 15.05.2019г.**

#### **9. Статья от 26.05.2019**

<http://bloknot-novoчерkassk.ru/news/v-novoчерkasske-otmetili-den-slavyanskoy-pismenno-1104651>

#### **10. «Осенний букет» 27.09.2019г.**

<http://bloknot-novoчерkassk.ru/narod/osenniy-buket-pozdravleniy-dlya-pozhilyh-47840/>

**11. Статья от 27.09.2019г.**

<https://novoчерkassk.net/news/2019/09/57832-uchashchiesya-muzykalnoy-shkoly-imeni-rahmaninova-vystupili-dlya-rebyat-iz-detskogo-sada-29/>

**12. Статья от 27.11.2019г.**

<http://novoчерkassk.net/news/2019/11/58475-yunye-artisty-detskoy-muzykalnoy-shkoly-imeni-sv-rahmaninova-trogatelno-pozdravili-svoih-mam/>

**13.Статья от 28.11.2019г.**

<http://novoчерkassk-gorod.ru/news/prazdnichnyj-kontsert-ko-dnyu-materi/>

**Выводы и рекомендации.** В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:

- 1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы
- 2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним из основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
- 3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

## **VIII ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса.

Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления:  
конкурсно-фестивальное,  
концертно-просветительское,  
социокультурное,

Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.

На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:

Оркестр русских народных инструментов

Духовой оркестр

Сводный хор

Детский инструментальный ансамбль «Росток»

Эстрадно-джазовый ансамбль «Ритм»

Вокально-инструментальный ансамбль «Экспромт»

Множество дуэтов, трио, квартетов

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлечённости учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

### 8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием

В течение 2019 года учащиеся Школы приняли участие в **35** конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

Учащимися школы за 2019 год завоёвано 129 дипломов Лауреатов и Дипломантов

#### *Творческие достижения:*

#### *Международные и Всероссийские конкурсы*

<b>17.02.2019</b> Международный конкурс «Дерево талантов» (он-лайн)	Павлюкова П.	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Кочкин М.	Лауреат I	Потапова Г.А.
<b>23.02.2019</b> Международный конкурс «Дерево талантов» (он-лайн)	Колодяжный Артем	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Мезенцева Даша	Лауреат I	Потапова Г.А.
<b>23.02.2019</b> Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (он-лайн)	Павлюкова Полина	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Мезенцева Даша	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Колодяжный Артем	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Кочкин Максим	Лауреат I	Потапова Г.А.
<b>30.03.19</b> Всероссийский конкурс «Русские узоры»	Мацневский Дмитрий	Лауреат II	Григорьева М.А.
	Гордиенко Александр	Лауреат II	
	Максимова Вероника	Лауреат I	
<b>10.04.19</b> III Всероссийский конкурс «Таланты России» (он-лайн)	Бовкун Артем Бовкун Никита	Лауреат II	Зражевская Ж.Г. Украинцева О.И.
<b>апрель 2019</b> III Всероссийский конкурс	Шелегина Виолетта	Дипломант I	Салецкая И.А.



творчества «Весенняя фантазия»	Фитисов Артем	Лауреат I	Кононенко Г.М.
<b>20.04.19</b> <b>III Всероссийский конкурс</b> <b>«Таланты России»</b> <b>(он-лайн)</b>	Ковтун Владимир	Лауреат I	Украинцева О.И.
<b>Май 2019</b> <b>VIII Всероссийский конкурс</b> <b>«Гордость России»</b> <b>(он-лайн)</b>	Мовчан Мария	Лауреат I	Фёдоров С.А.
	Кобезева Софья	Лауреат I	
	Лысенко Никита	Лауреат I	
	Склярков Максим	Лауреат II	
<b>04.06.19</b> <b>Всероссийский конкурс</b> <b>«Инструментальное</b> <b>исполнительство»(он-лайн)</b>	Карпенко Анастасия Бутина Арина	Лауреат I	Король М.А. Зражевская Ж.Г.
<b>10.06.19</b> <b>V Всероссийский конкурс</b> <b>«Таланты России»(он-лайн)</b>	Воробьева Алина	Лауреат I	Украинцева О.И.
	Текалова Юлиана	Лауреат II	
<b>24.06.19</b> <b>XI Всероссийского конкурса</b> <b>«На взлете»(он-лайн)</b>	Чернова Мария	Лауреат I	Воронина Е.В.
<b>08.07.2019</b> <b>X Всероссийский конкурс</b> <b>«Таланты России»(он-лайн)</b>	Лысенко Никита	Лауреат I	Федоров С.А.
<b>24.10.2019</b> <b>«Замок Талантов»(он-лайн)</b>	Кураковская Анна	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Евтушенко Алена	Лауреат I	
	Кураковская Анна	Лауреат I	
<b>27.10.2019</b> <b>Всероссийский конкурс</b> <b>«Золотая рыбка»(он-лайн)</b>	Кочкин Максим	Лауреат II	Потапова Г.А.
<b>13.11.2019</b> <b>X Всероссийский конкурс</b> <b>«Таланты России»(он-лайн)</b>	Текалова Юлианна	Лауреат II	Украинцева О.И.
	Текалова Юлианна	Лауреат III	Украинцева О.И.
	Бовкун Артем	Лауреат III	Украинцева О.И.
	Воробьева Алина	Дипломант I	Украинцева О.И.
	Землянов Владислав	Лауреат I	Вахрушев Ю.В.
	Понасенко Игорь	Лауреат II	Вахрушев Ю.В.

<b>09.11.2019</b> <b>Всероссийский конкурс</b> <b>«Золотая рыбка»</b> <b>(он-лайн)</b>	Лапина Лера	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Мезенцева Даша	Лауреат II	
<b>13.11.2019</b> <b>X Всероссийский конкурс</b> <b>«Таланты России»</b> <b>(он-лайн)</b>	Текалова Юлианна	Лауреат II	Украинцева О.И.
	Текалова Юлианна	Лауреат III	Украинцева О.И.
	Бовкун Артем	Лауреат III	Украинцева О.И.
	Воробьева Алина	Дипломант I	Украинцева О.И.
	Землянов Владислав	Лауреат I	Вахрушев Ю.В.
	Понасенко Игорь	Лауреат II	Вахрушев Ю.В.
<b>09.11.2019</b> <b>Всероссийский конкурс</b> <b>«Золотая рыбка»</b> <b>(он-лайн)</b>	Лапина Лера	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Мезенцева Даша	Лауреат II	
<b>«Квинтовый круг»</b> <b>(он-лайн)</b>	Бахтиева Мария	Лауреат II	Заставная С.А.
<b>декабрь 2019</b> <b>Международный конкурс»Зимняя</b> <b>карусель»(он-лайн)</b>	Кислица Кристина	Лауреат I	Фёдоров С.А.
	Мовчан Мария	Лауреат I	
	Артамонов Михаил	Лауреат I	
	Скнарин Сергей	Лауреат I	
	Гладенко Виктория	Лауреат I	
<b>Региональные и Областные</b>			
<b>10.03.2019</b> <b>III Областной конкурс Юных</b> <b>вокалистов и</b> <b>концертмейстеров</b> <b>г. Таганрог</b>	Белоконь Арина	Лауреат II	Ожередова К.А.
	Позднякова Светлана	Лауреат III	Воронина Е.В.
	Чернова Мария	Дипломант	Воронина Е.В.
<b>17.03.19</b> <b>IV(VI) Областной конкурс</b> <b>ансамблей народных</b> <b>инструментов им. В.В. Хватова</b> <b>г. Таганрог</b>	Дуэт гитаристов: Богураев Владислав Максимова Вероника	Лауреат I	Белогорцева В.В. Григорьева М.А.
<b>24.03.19</b> <b>I Областной конкурс</b> <b>молодых исполнителей на</b>	Дашкевич Валерий	Дипломант	Белогорцева В.В
	Богураев Владислав	Лауреат III	Белогорцева В.В

<b>классической гитаре «Гитарная мозаика»</b>	<b>Дуэт гитаристов:</b> Богураев Владислав Максимова Вероника	Лауреат II	Белогорцева В.В. Григорьева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат II	Григорьева М.А.
	Мациевский Дмитрий	Дипломант	Григорьева М.А.
<b>март Областной конкурс юных пианистов учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ г. Шахты</b>	Белоконь Арина	Лауреат II	Ожередова К.А.
	Макеева Елизавета	Лауреат II	
	Позднякова Светлана	Лауреат I	
<b>26.03.19 Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «СОЗВУЧИЕ» г. Новочеркасск</b>	Гордиенко Александр	Лауреат I	Григорьева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат I	Григорьева М.А.
	Мациевский Дмитрий	Лауреат II	Григорьева М.А.
	<b>Дуэт гитаристов:</b> Мациевский Дмитрий Муленко Роман	Лауреат II	Григорьева М.А.
	Богураев Владислав	Лауреат I	Белогорцева В.В.
	Дашкевич Валерий	Лауреат II	Белогорцева В.В.
	Озерский Артем	Лауреат I	Каплина Н.А.
	Селюгин Константин	Лауреат II	
	Ананьевский Валерий	Лауреат III	
	Осипов Степан	Дипломант	
	<b>Дуэт гитаристов:</b> Богураев Владислав Максимова Вероника	Лауреат I	Григорьева М.А. Белогорцева В.В.
	Бовкун Артем	Лауреат III	Украинцева О.И.
<b>13.04.19 XVI Открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз»</b>	Позднякова Светлана	Лауреат I	Ожередова К.А.
	Макеева Елизавета	Лауреат I	
	Белоконь Арина	Лауреат II	
<b>апрель 2109</b>	Кужелев Роман		Украинцева О.И.

<b>Областной фестиваль детского художественного творчества.</b>		Лауреат I	
<b>10.11.2019</b> <b>Межрегиональный конкурс «Вершины успеха»</b>	Лещев-Романенко А.	Лауреат III	Воронина Е.В.
	Лавриненко Мария	Лауреат III	Воронина Е.В.
	Повстяная Софья	Лауреат II	Таракановская К.А.
<b>23.11.2019</b> <b>Региональный фестиваль-конкурс «Великой памяти верны!»</b>	Гордиенко Александр	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат II	
	Мациевский Дмитрий	Лауреат III	
<b>28.11.2019</b> <b>IV Региональной Олимпиады по музыкальной литературе «Вдохновение»</b>	Мезенцева Александра	участник	Зставная С.А. Липовская А.Н.
	Величко Ирина	Дипломант I	
	Максимова Вероника	Дипломант I	
	Бахтиева Мария	Лауреат III	
<b>07.12.2019</b> <b>Открытый региональный конкурс «Вдохновение-Лири 2019»</b>	Вокальный ансамбль «Фа-сольки»	Лауреат II	Щепотина М.А.
	Процевская Настя	Лауреат II	Щепотина М.А.
	Лавриненко Мария	Лауреат III	Воронина Е.В.
	Евтушенко Алена	Дипломант I	Таракановская К.А.
	Позднякова Арина	Дипломант I	
	Бахтиева Мария	Дипломант II	Корали Т.В.
<b>Зональные конкурсы</b>			
<b>27.03.19</b> <b>Открытый зональный конкурс юных дарований «Шахтинская весна -2019»</b>	Гордиенко Александр	Лауреат I	Григорьева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат II	
	<b>Дуэт гитаристов:</b> Мациевский Дмитрий Муленко Роман	Лауреат II	
	Мациевский Дмитрий	Лауреат III	
	<b>Дуэт гитаристов:</b> Богураев Владислав Максимова Вероника	Лауреат I	Григорьева М.А. Белогорцева В.В.
	Богураев Владислав	Лауреат I	Белогорцева В.В.
	Дашкевич Валерий	Лауреат III	Белогорцева В.В.
	Пасечник Юлия	Лауреат III	Шаповалова Л.В.

	Шелегина Виолетта	Лауреат II	Салецкая И.А.
<b>31.03.19</b> <b>Зональный конкурс академического пения, хоровых и вокальных ансамблей г. Шахты</b>	Вокально-хоровой ансамбль «Фа-сольки» (ст. группа)	Лауреат II	Щепотина М.А.
<i>Городские конкурсы</i>			
<b>16.03.19</b> <b>Открытый городской конкурс детского творчества «Кроха» г. Новочеркасск</b>	Вокально-хоровой ансамбль «Фа-сольки» (мл. группа)	Дипломант III	Щепотина М.А.
	Клименко Ульяна	Дипломант II	Щепотина М.А.
<b>06.04.19</b> <b>IV Городской фестиваль-конкурс хоровой музыки</b>	Старший хор ДМШ	Лауреат II	Щепотина М.А.
<b>14.04.19</b> <b>V Городской открытый фестиваль-конкурс ансамблевой музыки</b>	<b>Дуэт гитаристов:</b> Мациевский Дмитрий Муленко Роман	Лауреат III	Григорьева М.А.
	<b>Дуэт гитаристов:</b> Богураев Владислав Максимова Вероника	Лауреат II	Белогорцева В.В. Григорьева М.А.
<b>08.11.2019</b> <b>Открытый городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп» г. Новочеркасск</b>	Макеева Елизавета	Лауреат I	Ожередова К.А.
	Позднякова Светлана	Лауреат I	Ожередова К.А.
	Лысенко Никита	Лауреат I	Ожередова К.А.
	Бутина Арина	Лауреат II	Король М.А.
	Ф-нный ансамбль (Бутина А., Щепотина М.)	Лауреат III	Король М.А.
	Шелегина Милана	Лауреат III	Салецкая И.А.
	Шелегина Виолетта	Лауреат III	Салецкая И.А.
	Ф-нный ансамбль (Шелегина В., Пасечник Ю.)	Лауреат II	Салецкая И.А. Шаповалова Л.В.
	Ф-нный ансамбль (Кочкин М., Лапина В.)	Лауреат III	Потапова Г.А.
Ф-нный ансамбль (Евтушенко А.,	Дипломант I	Потапова Г.А.	

	Колодяжный А.)		
	Смеш. ансамбль (Карпенко А., Бутина А.)	Лауреат II	Король М.А. Зражевская Ж.Г.
	Фитисов Артём	Лауреат II	Кононенко Г.М.
	Ецков Иван	Лауреат II	Кононенко Г.М.
	Озёрский Артём	Лауреат II	Каплина Н.А.
	Корнеев Григорий	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Гордиенко Александр	Дипломант I	Гордеева М.А.
	Осипов Степан	Лауреат II	Каплина Н.А.
	Дашкевич Валерий	Лауреат II	Белогорцева В.В.
	Ананьевский Валерий	Лауреат III	Каплина Н.А.
	Максимова Вероника	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Мациевский Дмитрий	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Понасенко Игорь	Лауреат III	Вахрушев Ю.В.
	Дуэт гитаристов (Мациевский Дмитрий, Муленко Роман)	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Колодяжный Артём	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Кочкин Максим	Лауреат II	Потапова Г.А.
	Мезенцева Дарья	Лауреат III	Потапова Г.А.
	Ансамбль (Колодяжный Артём, Кочкин Максим)	Лауреат I	Потапова Г.А.
<b>ноябрь 2019</b> <b>Фестиваль «Мама, сколько в этом слове..»</b>	Кужелев Роман	Лауреат I	Украинцева О.И.

**Выводы и рекомендации:** Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы в 2020 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

## 8.2. Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в ДМШ им. С.В. Рахманинова является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

### **Направления культурно-просветительской деятельности:**

1. Организация и проведение бесед и концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях микрорайона.
2. Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.
3. Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города Новочеркасска.
4. Организация и проведение отчётных концертов на сцене ДК НЭВЗа

5. Посещение учащимися школы концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры города.
6. Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: Посвященных дню Музыки «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье», выпускные вечера.
7. Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в микрорайоне и городе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Место проведения
1.	06.02.19г.	Концерт для учащихся д/с №47	Зал ДМШ
2.	21.02.19г.	Творческая встреча с лауреатами международных конкурсов: Надеждой Катаевой (домра) класс Народного артиста России, профессора А.С. Данилова и Анастасией Таран (фортепиано)	Зал ДМШ
3.	05.03.19г.	Концерт учащихся фортепианного отдела в библиотеке им. А.П. Чехова приуроченный к Международному женскому дню	Зал ДМШ
4.	05.03.19г.	Общешкольный концерт к «Международному женскому дню»	Зал ДМШ
5.	09.03.19г.	Концерт для мам ,отделения раннего эстетического развития «Малышкиной школы»	Зал ДМШ
6.	15.03.19г.	Концерт для учащихся д/с №40	Зал ДМШ
7.	21.03.19г.	Концерт для учащихся д/с №29	Зал ДМШ
8.	26.03.19г.	Региональный конкурс юных исполнителей народных инструментов «СОЗВУЧИЕ»	Зал ДМШ Малый зал ДК НЭВЗ
9.	04.04.19г.	Концерт учащихся фортепианного отделения в библиотеке им. А.П. Чехова	Зал ДМШ
10.	10.04.19г.	Мастер класс Лауреата международных конкурсов, солистки Ростовской Государственной Филармонии ,преподавателя, ассистента-стажера профессора Скороходовой при РГК им. С.В. Рахманинова Таран Анастасии.	Зал ДМШ
11.	12.04.19г.	Клуб любителей музыки «Лира» общеобразовательной школы №31	Зал ДМШ
12.	19.04.2019	«Библиосумерки» -выступление учащихся ДМШ.	Городская библиотека



			г. Новочеркасск
13.	25.04.19г	Отчётный концерт	Большой зал ДК НЭВЗ
14.	08.05.19г.	Концерт духового оркестра ДМШ «Весна 45 года!»	Площадь ДК НЭВЗ
15.	09.05.19г.	Участие старшей группы хора в праздничных мероприятиях к празднованию Дня Победы	Сквер на Соборной площади г. Новочеркаска
16.	16.05.19г.	Общешкольный фестиваль «Мир детства» Концерт народного отдела	Зал ДМШ
17.	21.05.19г.	Общешкольный фестиваль «Мир детства» Концерт фортепианного и вокально-хорового отдела.	Зал ДМШ
18.	23.05.19г.	Общешкольный фестиваль «Мир детства» Концерт струнного отдела.	Зал ДМШ
19.	24. 05.19г.	Праздничный концерт посвященный Дню славянской письменности и культуры .	Площадь ДК НЭВЗ
20.	25.05.19г.	Концерт для выпускников отделения раннего эстетического развития «Малышкиной школы»	Зал ДМШ
21.	25.05.19г.	День открытых дверей НЭВЗа	Концертная площадка НЭВЗа
22.	25.05.19г.	Выпускной вечер(концерт) учащихся ДМШ	Малый зал ДК НЭВЗ
23.	01.06.19г.	Участие в мероприятии приуроченном к Дню защиты детей	Александровский парк
24.	02.06.19г.	Участие учащихся ДМШ в концерте.	Городская библиотека г.Новочеркаска
25.	04.06. 19г.	Конференция пианистов	Зал ДМШ
26.	24.07.19г.	Выступление Лысенко Н. на мероприятии ко Дню работника торговли.	Городская библиотека г. Новочеркаска
27.	02.09.19г.	Общешкольная викторина «Музыкальный ринг», посвящённая Дню знаний.	Зал ДМШ
28.	24.09.19г.	Выступление Лысенко Н. на вручении стипендии от главы г. Новочеркаска	Зал Администрации г. Новочеркаска
29.	26.09.19г.	Участие в музыкально-поэтической композиции, посвященной дню пожилого человека в библиотеке им. А.П. Чехова.	Библиотека им. А.П.Чехова

30.	27.09.19г.	Концерт учащихся для д/с № 29	Зал ДМШ
31.	28.09.19г.	Открытый урок Ворониной Е.В. "Звукообразование и звуковедение в академическом пении у подростков"	Зал ДМШ
32.	11.10.19г.	Концерт учащихся ДМШ для д/с №62	Зал ДМШ
33.	24.10.19г.	«Чеховский салон» библиотека им. А.П. Чехова	библиотека им. А.П. Чехова
34.	25.10.19г.	Клуб любителей музыки «Ли́ра» для общеобразовательной школы №31	Зал ДМШ
35.	05.11.19г.	Концерт учащихся ДМШ для д/с №40	Зал ДМШ
36.	15.11.19г.	Концерт учащихся ДМШ для д/с №55	Зал ДМШ
37.	22.11.19г.	«Мама-любимая мама!» концерт посвященный международному дню Матери.	Зал ДМШ
38.	28.11.19г.	Открытый урок Федорова С.А. «Работа над техникой исполнения в старших классах», для преподавателей отделения духовых инструментов ДМШ и ДШИ.	Зал ДМШ
39.	29.11.19г.	Клуб любителей музыки «Ли́ра» для общеобразовательной школы №9	Зал ДМШ
40.	05.12.19г.	Участие ДМШ в музыкально-поэтической композиции приуроченной к декаде инвалидов.	Библиотека им. А.П.Чехова
41.	11.12.19г.	Концерт учащихся ДМШ для д/с №47	Зал ДМШ
42.	21.12.19г.	Академические концерты, концерт по классу синтезатора и эстрадного вокала.	Зал ДМШ
43.	23.12.19г.	Новогодний концерт ОНИ	Зал ДМШ
44.	25.12.19г.	Новогодний концерт отдела духовых и ударных инструментов совместно с эстрадным отделом.	Зал ДМШ
45.	26.12.19г.	Новогодний концерт учащихся в библиотеке им. А.П. Чехова.	Зал ДМШ
46.	26.12.19г.	Новогодний концерт учащихся фортепианного и вокально-хорового отделов «Зимние узоры»	Зал ДМШ
47.	27.12.19г.	Новогодний концерт струнного отдела.	Зал ДМШ

### **8.3. Социальные партнёры школы**

Детские сады и школы микрорайона:

МОУ СОШ №9, №31; МБДОУ №№ 29,40,47,55,62.

- Библиотека им. А.П. Чехова
- ДК НЭВЗа;
- Ростовская государственная филармония;
- ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;
- ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж
- ГБПОУ РО Таганрогский музыкальный колледж
- ФГБОУ ВО РГК им. С.В. Рахманинова

### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

### **8.4. Поддержка одарённых детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Новочеркаска);

- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2019 году стипендиями МЭРа города Новочеркаска были награждены двое учащихся школы Белоконь Арина и Лысенко Никита.

### **Сведения о поступивших в ССУЗы.**

В мае 2019 учебного года ДМШ закончили 33 человека.

В учебные заведения музыкального профиля поступил 1 человек- Кобезева София в Шахтинский музыкальный колледж на отделение духовых и ударных инструментов (саксофон)

## **IX . ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

### **1) Сильные стороны деятельности ДМШ**

- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;
- активная концертно-просветительская деятельность;

### **2) Слабые стороны деятельности ДМШ.**

- потеря части контингента на внебюджетном отделении;

### **3) Возможности деятельности учреждения;**

- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- развивать внебюджетное отделение (платные образовательные услуги);
- активизировать творческую активность педагогического коллектива в условиях действия эффективного контракта;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

### **4)Тревоги деятельности учреждения.**

- недостаток финансирования для обновления фонда музыкальных инструментов;
- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2019 ГОД**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	379 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	143 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	129 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	341/90%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.8.4.	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	69/18%
1.9.2	На региональном уровне	59/16%
1.9.4	На федеральном уровне	39/10%
1.9.5	На международном уровне	9/2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 61 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /96%
1.17.1	Высшая	7 человек / 30 %
1.17.2	Первая	15 человек/ 66 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 39 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27/82 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	89человек/ 27 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет



2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор  
МБУ ДО «ДМШ им. С.В.Рахманинова»



Л. В. Фёдорова