

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА АДМИНИСТРАЦИИ города НОВОЧЕРКАССКА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
культуры и искусства  
Администрации города Новочеркаска



Е. В. Архипова  
2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО  
«ДМШ им. С. В. Рахманинова»  
Новочеркаска



Т. В. Фёдорова  
2015 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА им. С. В. РАХМАНИНОВА  
г. Новочеркаска Ростовской области  
на 2015-2019 гг.**

Принят на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от 30.12.2014 г.

г. Новочеркасск  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Информационная справка о МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»	4
3. Аналитическое обоснование Программы развития	7
4. Содержание и механизм реализации Программы развития	13
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	17
6. Экспертиза и мониторинг достижения запланированных результатов	18

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска на 2015-2019 гг. – основополагающий, стратегический, долгосрочный нормативный управленческий документ, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания к дополнительному образованию детей, к обеспечению охраны прав ребёнка.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа представляет собой инструмент управления образовательным учреждением, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимых для образовательного процесса проблем.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- ▲ Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- ▲ «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008;
- ▲ «Концепции развития дополнительного образования детей» утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р ;
- ▲ «Программе развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 гг» утверждённой Министерством культуры РФ 29.12.2014г.

В качестве стратегического подхода выбран путь эволюционных изменений в образовательной системе, позволяющий использовать интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциалы, накопленные в ходе развития школы в период с 2010-2014 гг.

**Стратегическая цель** реализации Программы развития – создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий, обеспечивающих доступность и качество услуг дополнительного образования и способствующих развитию личности ребенка, его профессиональному самоопределению в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

**Основные задачи** Программы:

- развитие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями современного образования;
- совершенствование содержания и структуры образования,

- создание условий для раннего выявления, оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
  - формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
  - внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы;
  - вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;
  - развитие учебно-методической и материально-технической базы школы;
  - развитие системы взаимодействия с различными структурами социума
- Основные направления Программы определены на основе анализа социально-экономического положения Школы в муниципальном образовании, текущего состояния системы образования, потребностей населения.

## **2. ИНФОРМАЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им.С.В.Рахманинова» г.Новочеркаска
Сокращённое наименование	МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»
Регистрационные данные	1.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 28. 12.1992г и присвоения ИНН 6150918658. 2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 15. 05.2008г. ОГРН 102610222929
Учредитель	МУ «Управление культуры и искусства Администрации г.Новочеркаска»
Почтовый адрес, телефоны	346405 г Новочеркасск Ул. Бердичевского, 9 тел. 23-17-78, 23-21-47, 23-25-56; факс 23-21-47
E-mail	dmh-2@mail.ru
Адрес сайта школы.	<a href="http://www.dmshtnovoch.ru/">http://www.dmshtnovoch.ru/</a>
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002923, регистрационный №5279, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 16.07.2015 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия ГА 013356, регистрационный №147 выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 20.07.2009 г.

	(бессрочно)
Директор школы	Фёдорова Людмила Васильевна

Решением городского исполкома города Новочеркаска от 16.11.1961 № 633 открыта Детская музыкальная школа Промышленного района.

Постановлением Главы Администрации города Новочеркаска от 20.07.1999 № 1058 зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2»; на основании приказа Управления культуры и искусства Администрации города от 14.11.2011 N 116 «Об изменении типа и утверждении уставов муниципальных учреждений культуры и искусства» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Новочеркаска является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2»; решением Городской Думы города Новочеркаска 5-го созыва от 27.01.2012 № 223 Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска; на основании приказа Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркаска от 16.06.2015 г. № 58 школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» (далее Школа) осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и взрослых, реализуя дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные и общеразвивающие, образовательные программы музыкально-эстетической направленности, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и взрослых в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск».

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным нормативным правовым актом города Новочеркаска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркаска.

Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска. За Школой в целях обеспечения образовательной деятельности Комитет в установленном порядке закрепляет имущество (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество

потребительского, социального, культурного и иного значения) на праве оперативного управления.

Школа является некоммерческой организацией.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета города.

Школа привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, свой расчетный счет, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа расположена на 1 этаже 4-х этажного жилого здания, общая площадь помещений 418,5 кв.м., площадь учебных помещений 305 кв.м.

В соответствии с учебными планами по специальностям оборудованы учебные кабинеты. Всего в школе 15 классов. Из них: 11 - для индивидуальных занятий, 2 - для групповых занятий, 1- оркестровый и хоровой класс, концертный зал, библиотека, учительская.

Кабинеты по теоретическим дисциплинам оснащены аудио- и видео техникой. Библиотека школы располагает 12 149 экземплярами нотной, учебно справочной и методической литературы. Создана и постоянно обновляется видеотека, имеется перечень сайтов с электронными нотными ресурсами.

В школе имеются в полном объеме средства пожаротушения, оборудован стенд со средствами пожаротушения, установлена противопожарная сигнализация, охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; ограничен доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом.

За 54 года в детской музыкальной школе получили музыкальное образование более двух с половиной тысяч учеников, среди которых и нынешние педагоги.

Музыкальные коллективы и солисты школы принимают участие в городских и областных концертах, конкурсах, фестивалях. Учащиеся становятся лауреатами и дипломантами на фестивалях и конкурсах различных уровней.

Сегодня в школе в соответствии с муниципальным заданием обучается 249 учащихся на бюджетном отделении и более 100 на внебюджетном.

Сформированы детские творческие коллективы, такие как оркестр русских народных инструментов, два хора - старший и младший, духовой оркестр, вокальный ансамбль «Фа-Сольки», эстрадно-инструментальные ансамбли, вокально-инструментальный ансамбль, ансамбли скрипачей, саксофонистов и гитаристов, множество дуэтов и трио. Педагогический коллектив тоже объединился в такие исполнительские коллективы, как ансамбль народных инструментов, эстрадно-инструментальный ансамбль, вокальный ансамбль и дуэт баян-аккордеон.

На внебюджетной основе в школе работают группы раннего музыкально-эстетического развития «Малышкина школа», где дети 3-6 лет занимаются

музыкой, изобразительным искусством, английским языком, развивающими занятиями с психологом.

За творческие достижения учащиеся школы ежегодно становятся стипендиатами Мэра города Новочеркаска, а педагоги награждаются грамотами Управления культуры и искусства, Мэра г.Новочеркаска, имеют Благодарственные письма и грамоты Министерства культуры Ростовской обл. и Министерства культуры РФ.

Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации о деятельности Школы являются размещение информации о деятельности школы в городских СМИ (газеты «Новочеркасские ведомости», «», городские телеканалы), публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы ежегодно выставляется на сайте школы (<http://www.dmshtnovoch.ru/>).

### **3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **Обновление содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.**

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. На этом этапе Школа обновляет свои образовательные технологии. Образовательная деятельность Школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в музыкально-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для творческого труда и профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организацию содержательного досуга детей.

#### **Организация образовательного процесса**

С 2014 года Школа реализует дополнительные образовательные программы по трём направлениям:

1) Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) и 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) и 5(6) лет ;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

2) продолжает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по специальностям: фортепиано (7 лет, 5 лет), скрипка 7 лет, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра 7 и 5 лет); духовые инструменты (труба, тромбон, валторна, флейта, саксофон, кларнет - 5 лет); инструменты эстрадного ансамбля (синтезатор, бас и электрогитара, ударные -5 лет); вокальное искусство (академический, народный, эстрадный вокал- до 7 лет); хоровое искусство.

3) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства со сроком реализации 4 года по специальностям: фортепиано, скрипка, гитара, балалайка, синтезатор, электрогитара, вокал, хоровое пение.

Реализуемые Школой образовательные программы полностью обеспечены учебными планами и новыми программами, разработанными преподавателями школы.

Учебные планы по каждому направлению разрабатывались отдельно:

- предпрофессиональные — в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и сроку обучения по этим программам, утверждёнными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. №161-166.
- общеобразовательные - разработаны на основе типовых учебных планов, утвержденных Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996 г. № 01 – 266/16 – 12), и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (Федеральное Агентство по культуре и кинематографии РФ 02.06. 2005 № 1814-18-074).
- общеразвивающие - на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств(Приложение к письму Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. №191-01- 39/06-ги)

**Учебные планы Школы обеспечивают достижение следующих целей:**

- Максимальное удовлетворение потребностей учащихся в творческом самовыражении.
- Обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с естественными циклами его психофизического развития.
- Индивидуальный подход в обучении учащихся, основанный на осознании уникальности творческой личности ребенка.
- Использование вариативных подходов в целях адаптации образова-



тельных программ к способностям и возможностям каждого учащегося.

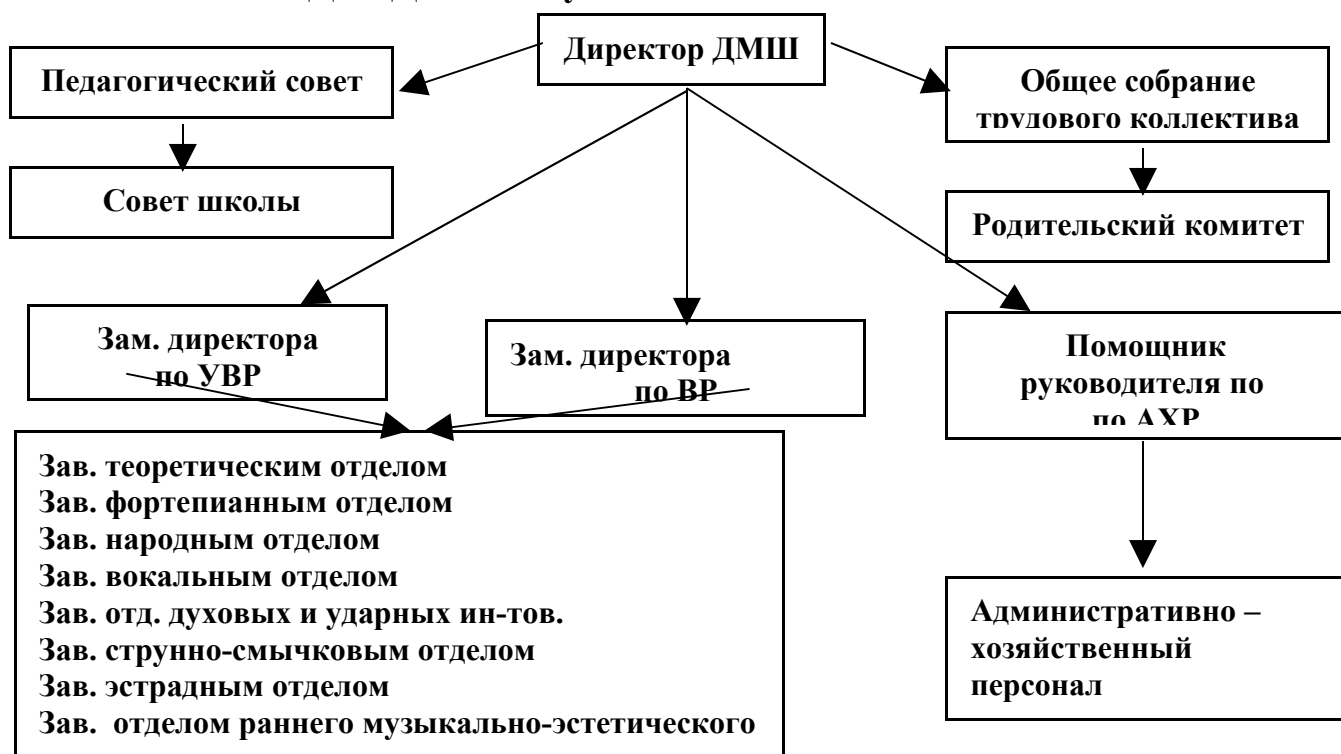
Учебные планы являются основой инновационной деятельности, способствуют обновлению содержания образования, позволяют внедрять новые педагогические технологии, являются основой гуманизации и демократизации образовательной деятельности школы с учетом потребностей и культурных запросов общества (уч-ся, родителей, преподавателей).

Выполнение учебного плана обеспечивается системой разработанных педагогическим коллективом школы рабочих программ, структура и содержание которых ориентируются на современные виды образовательной деятельности музыкальной школы:

- обучение практическим навыкам владения музыкальным инструментом;
- обучение теоретическим и практическим основам музыкальной грамоты, навыкам сольфеджирования;
- художественно-эстетическое обучение и воспитание в рамках курсов «слушание музыки» и «музыкальная литература».
- формирование форм и навыков коллективного музицирования;
- практическая реализация творческих способностей и потребностей самовыражения учащихся в рамках предмета по выбору.

### Структура управления

#### МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В.Рахманинова»



### **Характеристика педагогических кадров**

Укомплектованность штатами составляет 100% Учебный процесс обеспечивают 28 преподавателей, из них 3 работают по совместительству.

Средний возраст — 52 года

Стаж педагогической работы

от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
----------------	-----------------	-----------------	--------------

2 преп.	3 преп.	7 преп.	15 преп.
---------	---------	---------	----------

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, достаточным профессионализмом:

Преподавателей с высшим образованием — 11 чел.

Преподавателей со средним специальным образованием 17 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 преподавателей.

Первую квалификационную категорию — 19 преподавателей и концертмейстеров.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2010 по 2014 годы существенно улучшились:

- Возросло количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу молодые высококвалифицированные педагоги.

### **Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.**

Комплектование контингента школы осуществляется за счет детей, проживающих в микрорайонах Соцгород, Октябрьский, Молодежный, Хотунок г. Новочеркаска.

По данным социально-педагогического мониторинга:

- В микрорайоне школы сложилась достаточно сложная демографическая обстановка (снижение рождаемости, увеличение числа населения пенсионного возраста);
- Контингент учащихся неоднороден, родители учащихся распределяются следующими образом:
  - ▲ социальные группы: рабочие - 27 %, служащие – 42 %, участвующие в различных видах предпринимательской деятельности – 16 %, не имеют постоянной работы- 10 %, пенсионеры и инвалиды – 5 %;
  - ▲ образование: высшее образование имеют 35 % родителей, среднее профессиональное – 49 %, среднее или неполное среднее - 16 %;
  - ▲ в полных семьях живут 65 % учеников, в неполных – 33 % , находятся под опекой – 2 %;
  - ▲ к неблагополучным семьям можно отнести 3 % семей учащихся, к малообеспеченным – 18 %.
- Требования к содержанию образования и его результатам различные, от очень высоких до полного их отсутствия: семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества, семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

- Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.
- В период с 2010 по 2014 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Отток детей из образовательного учреждения не значителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. Ещё одной причиной является то, что родители одновременно отдают ребёнка в художественную, музыкальную, спортивную школы и т. д., при этом ребёнок не выдерживает нагрузки.
- Ежегодно число детей, имеющих хронические заболевания, возрастает, что необходимо учитывать при организации образовательного процесса.

### Основные результаты работы школы за 2010 – 2014 годы

Численность контингента в Школе стабильное.

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
<b>бюджет</b>	257 уч-ся	257 уч-ся	257 уч-ся	257 уч-ся	257 уч-ся
<b>внебюджетное отделение</b>	28 уч-ся	23 уч-ся	30 уч-ся	38 уч-ся	80 уч-ся

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 65 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12 % выпускников окончили школу с отличием.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

За период 2010-2014 годы наши ученики приняли участие в 101 конкурсах различного уровня от городских до международных.

Учебный год	Количество конкурсов за год	Количество дипломов победителей (лауреатов и дипломантов)
2009-2010	15	37
2010-2011	20	63
2011-2012	19	58
2012-2013	18	86
2013-2014	29	122

#### Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материально - технической базы.

Год	Мероприятия		Общая сумма
<b>2010 год</b>	<b>Ремонт:</b>	Установка пластиковых окон, капитальный	420 000 руб.

		ремонт системы отопления, текущий ремонт коридоров.	
2011 год	<b>Ремонт:</b>	Приобретение стройматериалов	20187 руб.
	<b>Музыкальные инструменты:</b>	Приобретение рояля для концертного зала.	374 000 руб.
	<b>Оргтехника:</b>	Компьютер в сборе	25 560 руб.
	<b>Мебель:</b>	Оформление концертного зала (кресла, карнизы, портьеры)	247 040 руб.
2012 год	<b>Ремонт:</b>	Установка дверных блоков, текущий ремонт внутренних помещений и учебных кабинетов, замена осветительных приборов.	381 667 руб.
	<b>Музыкальные инструменты:</b>	Приобретение саксофона, балалаек, гитар, микрофонов.	99 688 руб.
	<b>Оргтехника:</b>	Ноутбук, компьютер.	38 790 руб.
	<b>Мебель:</b>	Приобретение учебного инвентаря, мебели в учебные кабинеты, оформление окон в классах, изготовление учебных стендов и планшетов.	272 369 руб.
2013	<b>Ремонт:</b>	Санузлов, внутренних помещений.	194 686 руб.
	<b>Музыкальные инструменты:</b>	Приобретение флейты, саксофона, балалайки, цифрового пианино.	196 190 руб.
	<b>Оргтехника:</b>	Ноутбук, сканер, монитор, клавиатура.	34 507 руб.
	<b>Мебель:</b>	Информационный стенд, пластиковая мебель, кресла, банкетки.	137 120 руб.
2014	<b>Музыкальные инструменты:</b>	Приобретение баяна, гитар, оркестровых колокольчиков.	111 700 руб.

Создана здоровьесберегающая среда:

- все школьные помещения и классные комнаты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям СанПин.
- заключен договор с МУЗ горбольницей № 2 об оказании медицинских услуг учащимся школы, диспансеризации сотрудников, проведении профилактических прививок.

***Выводы:*** Работа администрации школы и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогического совета.

*Приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы за период с 2010 по 2014 годы была достаточно успешной.*

**По результатам анализа деятельности школы структурирован комплекс проблем, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития:**

- недостаточное понимание основополагающего значения музыкального искусства и детского творчества в духовно-нравственном воспитании детей в окружающем социуме;
- прогрессирующее уменьшение количества обучающихся на фортепианном, струнном, хоровом отделениях;
- ослабление творческих и методических связей между Школой и ССУЗами;
- недостаточное финансирование творческих мероприятий со стороны городской администрации;
- конкурсомания, захлестнувшая детскую аудиторию, не способствующая полноценной реализации учебного процесса и не всегда благоприятно отражающаяся на личности ребёнка;
- недостаток молодых перспективных преподавателей и концертмейстеров, старение педагогического коллектива;
- психолого-педагогическая неготовность части педагогов школы к изменению образовательной практики, что влечет значительные затраты и опасность риска снижения темпов инновационной деятельности;
- недостаточность разработок научно-обоснованных индикаторов для определения социально отсроченных образовательных результатов;

***Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цели, задачи, определить «образ» желаемого результата.***

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация программы развития - длительный противоречивый процесс, в результате которого произойдут существенные изменения во всех сферах жизни школы: это кадры, принципы организации образовательного процесса, содержание деятельности, формирование системы поддержки талантливых детей, характер взаимодействия с социумом, ресурсное обеспечение.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач развития Школы через реализацию целевых проектов.

Программа включает в себя ряд проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ.

**Проект 1. Обновление содержания образования.** Моделирование образовательной среды направлено на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования. Для этого необходимо:

- введение в практику новых государственных образовательных стандартов, отработка форм контроля и системы требований для объективной и достоверной оценки качества образования;
- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- разработка принципов стратегии дошкольного и школьного образования с последующим внедрением в практику работы школы;
- разработка новых и корректирование имеющихся локальных актов, регулирующих деятельность компонентов образовательной среды школы;
- внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности, расширяющих образовательные возможности школы;
- усиление методической подготовки преподавателей;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.
- презентация результатов образовательной деятельности на уровне микрорайона, города, области – опубликование итогов развития школы в ходе различных мероприятий в СМИ.

**Проект 2. Развитие системы поддержки талантливых детей** связано с совершенствованием организации учебно-воспитательного процесса.

Для приведения структуры и организации в соответствие с заявленной деятельностью необходимо:

- развивать творческую среду для выявления одаренных, талантливых детей;
- создать условия для реализации творческой работы учащихся и педагогов, подготовить условия для взаимосвязи учебной и внеурочной работы;
- развивать систему олимпиад и конкурсов;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся;
- разработать программы курсов по выбору учащихся, позволяющих расширить знания по отдельным предметам учебного плана;
- разработать дидактический, методический, инструкционный материал для различных образовательных компонентов.

### **Проект 3. Совершенствование преподавательского корпуса.**

Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить разработанная система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

Введённая система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя и модернизируя систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Предстоящая модернизация методической службы школы в целях приведения ее в соответствие с заявленной деятельностью направлена на:

- формирование методологической культуры преподавателя как средства повышения качества образования;
- сопровождение педагогической деятельности информационной и консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- разработку и создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках школы и вне школы, проведение мониторинга педагогической деятельности и отслеживание роста педмастерства;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие системы поддержки инновационных поисков преподавателя, развитие культуры самоанализа собственной деятельности;
- структурирование всех видов методической деятельности;
- организацию методической работы на основе конструктивного, научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией и перепроектированием в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач;
- привлечение в школу молодых преподавателей с высшим специальным образованием.

#### **Прект 4. Расширение самостоятельности школы.**

Для этого необходимо:

- создание условий для вовлечения родителей в деятельность школы, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
- разработать систему отслеживания результативности и эффективности проведения совместных мероприятий;
- совершенствование деятельности Совета школы, привлекать родительскую общественность и местное сообщество к управлению школой;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, развитие внебюджетного отделения, увеличение его контингента.

### **Проект 5. Творческая деятельность, концертно - просветительская работа.**

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов:

- Городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах;
- Городской фестиваль ансамблевой музыки «Вместе весело играть»
- Ежегодный школьный фестиваль «Мир детства»
- Ежегодно составляется перспективный план концертно-просветительской работы, включающий в себя:
  - заседания «Клуба любителей музыки», организованные для учащихся общеобразовательных школ №9 и №31;
  - участие в музыкально-литературных гостиных библиотеки им. А.П. Чехова,
  - выездные концерты в госпиталь МВД, детские дома, ДК НЭВЗа, ВЭЛНИИ;
  - тематические концерты к праздничным датам;
  - концертно-познавательные программы ежемесячно проводимые для воспитанников детских садов №55, 29, 40, 47, 62.

### **Проект 6. Укрепление материально-технической базы школы**

Для совершенствования материально-технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется ряд мероприятий:

- разработка плана приобретений музыкальных инструментов за счёт бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- составление плана пошива костюмов для ученических коллективов;
- составление плана текущего ремонта помещений;
- обновление и пополнение библиотечного фонда.

### **Проект 7. Здоровье и безопасность.**

#### **Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:**

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;



- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов».

#### Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

#### Проект 8. Популяризация деятельности школы в окружающем социуме.

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы, и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города и освещение их в СМИ.
- Ведение информационного сайта Школы.
- Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ветеранов ВОВ, детей сирот (детские дома) и детей с ограниченными возможностями (специнтернат).
- Создание архива видео и фото записей концертов школы;
- Обновление стендов «Наши отличники» и «Лауреаты»

#### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского музыкального образования.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование, у учащихся способности к успешной социализации в обществе.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

## **6. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для оценки эффективности реализации Плана развития создана специальная система педагогического мониторинга, предусматривающая:

- изучение и анализ образовательного спроса, потребностей и возможностей обучающихся, родителей, социума (анкетирование, тестирование, оценивание, рейтинг и т.д.);
- изучение возможностей школы в создании и апробации модели инновационного процесса;
- изучение кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических, учебно-методических условий реализации Плана развития;
- изучение результатов реализации Плана развития.

Контроль за реализацией Плана развития будет осуществляться:

- со стороны учащихся и родителей (через систему органов общественного самоуправления школой);
- со стороны образовательных учреждений, взаимодействующих со школой в рамках инновационных направлений (независимая экспертиза);
- со стороны преподавателей и администрации школы (через систему мониторинга хода и результатов выполнения программных мероприятий);
- со стороны учредителя (через представление аналитических отчетов, проведение на базе школы семинаров по направлениям программной деятельности).

Эффективность реализации Плана развития будет оцениваться с помощью следующих критериев:

### 1. Высокий уровень качества образовательного процесса Школы.

**Показатели**, соответствующие этому критерию:

- позитивная динамика качества освоения обучающимися учебных программ, подтвержденная данными независимых обследований различного уровня;
- положительная динамика количества призеров и победителей конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней;
- высокая результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и проектах;

2. Соответствие кадрового обеспечения направлениям развития образовательного учреждения.

**Показатели**, соответствующие этому критерию:

- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования.
- повышение квалификации педагогов в области новых форм организации учебного процесса и методов комплексного оценивания учебных достижений обучающихся на основе критериальной системы.

3. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

**Показатели**, соответствующие этому критерию:

- рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса ходом и результатами обучения, качеством образования;
- успешная социальная адаптация и дальнейшее обучение выпускников;
- высокий рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.

4. Управление качеством образовательного процесса.

**Показатели**, соответствующие этому критерию:

- демократизация и гуманизация внутришкольного управления;
- повышение уровня аналитической культуры управления;
- создание механизма мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса;
- повышение степени открытости образовательного учреждения путем создания информационной службы, оперативно представляющей информацию об инновационных изменениях (размещение материалов на сайте школы, в СМИ, на заседаниях Совета школы, Педагогического совета, Совете родителей и др.).